**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Sertlik-Yumuşaklık |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 80) deki görsel hakkında konuşulur-Maddelerin beş duyu organları ile açıklanması örnekleri yapılır.. Bilgilendirici metin anlatılır. 2. Maddenin tanımlanması ile ilgili özellikler( sert-yumuşak-koku-esnek-renk-pürüzlü-pürüzsüz-tat-kırılgan-esnek) özellikler anlatılır-örneklerle gösterilir. 3. Beş duyu organımızın özellikleri tartışılır ve maddeyi tanımada beş duyu organımızın rolü hakkında konuşulur. 4. (sayfa 81) deneyelim öğrenelim bölümü 5. (sayfa 82-83)Sert ve yumuşak maddeler ve özellikleri | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sert ve yumuşak maddeler örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**